

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Statale ad Indirizzo Musicale Giuseppe Tomasi di Lampedusa



Via Leonardo da Vinci, 50
92020 Palma di Montechiaro (AG)
Tel. 0922 968302 codice fiscale 91007260846



e-mail agic850001@istruzione.it pec agic850001@pec.istruzione.it sito web www.icdarrigotomasi.edu.it

ICS "G. TOMASI DI LAMPEDUSA" PALMA MONT.RO
Prot. 0002273 del 26/03/2025
VII (Uscita)

Albo on line/Sito web dell'Istituto
Agli interessati
Sede

Oggetto: Avviso per la selezione delle seguenti figure professionali:

- Esperti interni ed eterni;
- Componenti interni ed esterni del Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato (Attività tecnica);
- Tutor interni.

Progetto PNRR – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Iniziative di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti nell'ambito dell'Agenda Sud - (D.M. 176/2023)

Titolo: Per non disperdersi

Codice Identificativo progetto: M4C1I1.4-2023-1362-P-46432

CUP: F34D21000730006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R.275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n.1296/2013, n.1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei

servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - Iniziative di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti nell’ambito dell’Agenda Sud (D.M. n. 176/2023);

VISTO il decreto MIM 30 agosto 2023, n. 176 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”;

VISTE le Istruzioni operative per l’attuazione delle “Iniziative di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti nell’ambito dell’Agenda Sud”;

VISTO il progetto “Per non disperdersi” - Codice: M4C1I1.4-2023-1362-P-46432 - CUP: F34D21000730006 finanziato dall’Unione Europea;

VISTO l’Accordo di concessione prot. n. 0138406 del 12/10/2024 sottoscritto;

VISTA la delibera del verbale del Consiglio d’Istituto n. 2 del 19 dicembre 2024 con la quale è stata approvata la revisione annuale del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2021/2024;

VISTA la delibera del verbale del Consiglio d’Istituto n. 2 del 19 dicembre 2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la delibera del collegio dei docenti n. 2 del 19 dicembre 2024 con la quale è stata approvata la revisione annuale del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2021/2024;

VISTA la delibera del collegio dei docenti n. 2 del 19 dicembre 2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 52 del 9 febbraio 2024 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;

VISTA la delibera n. 46 del verbale n. 6 del Collegio dei Docenti del 19/12/2024 relativa all’approvazione dei criteri di selezione per il reclutamento del personale da coinvolgere a vario titolo nel presente progetto.

VISTA la delibera n. 9 del verbale n. 2 del Consiglio d’Istituto del 19/12/2024 relativa all’approvazione dei criteri di selezione per il reclutamento del personale da coinvolgere a vario titolo nel presente progetto.

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 83 del 25/06/2024 relativa all’approvazione dei criteri di selezione per il reclutamento del personale da coinvolgere a vario titolo nel presente progetto.

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio, prot. 2261 del 26/03/2025, dell’importo finanziato di € 140,000 relativo al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall’Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Iniziative di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti nell’ambito dell’Agenda Sud – D.M. 176 del 30 agosto 2023.

VISTO il provvedimento dirigenziale prot. n. 2269 del 26/03/2025 relativo alla nomina RUP del Progetto autorizzato;

PRESO ATTO della necessità di individuare, al fine dell’attuazione del progetto “Per non disperdersi” - Codice: M4C1I1.4-2023-1362-P-46432 - CUP: F34D21000730006, le seguenti figure professionali:

- Esperti interni ed esterni;
- Componenti interni ed esterni del Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato (Attività tecnica);
- Tutor interni;

VISTO il decreto prot. n. 2272 del 26/03/2025 per l’avvio della procedura delle seguenti figure professionali:

- Esperti interni ed esterni;
- Componenti interni ed esterni del Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato (Attività tecnica);
- Tutor interni.

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali:

- **ESPERTI INTERNI ED ESTERNI**
- **TUTOR INTERNI**

| n° edizioni | Tipologia Percorsi | Destinatari | Figure richieste | n° ore/edizione |
|--------------------|--|--|-------------------------|------------------------|
| 18 | Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento | <i>Studenti della scuola secondaria di primo grado</i> | ESPERTO | 30 |
| 14 | Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari | <i>Studenti della scuola secondaria di primo grado</i> | ESPERTO TUTOR | 30 |

- **COMPONENTI INTERNI ED ESTERNI DEL GRUPPO DI TUTORAGGIO E ACCOMPAGNAMENTO PERSONALIZZATO (ATTIVITÀ TECNICA)**

N. componenti: 2

Impegno orario complessivo: 406

Tipologia Percorsi da attuare:

- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
- Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;

Destinatari dei percorsi formativi: Studenti della scuola secondaria di primo grado dell'I.C. "Giuseppe Tomasi di Lampedusa".

Art. 2 Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero:

Esperto per l'attuazione dei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: 79,00 euro/ora lordo Stato;

Esperto per l'attuazione dei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: 79,00 euro/ora lordo Stato;

Tutor per l'attuazione dei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: 34,00 euro/ora lordo Stato;

Componenti interni ed esterni del Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato (attività tecnica): 34,00 euro/ora lordo Stato.

Art. 3 Presentazione domande

Gli aspiranti a tali incarichi dovranno far pervenire istanza, secondo il "Modello di Domanda" (Allegato 1), indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C. "Giuseppe Tomasi di Lampedusa", Via Leonardo da Vinci n. 50 - 92044 Palma di Montechiaro (AG), corredata dal "Modulo di autovalutazione" (Allegati 2, 3, 4 e 5)

Gli allegati 1, 2, 3, 4 e 5 sono parte integrante del presente bando.

Art. 4 Destinatari

Il presente bando di selezione è aperto, ad eccezione dei tutor (la cui selezione è riservata solamente al personale interno all'I.C. "Giuseppe Tomasi di Lampedusa"), al:

- 1) Personale interno, in servizio presso l'I.C. "Giuseppe Tomasi di Lampedusa" nell'A.S. 2024/2025;
- 2) Personale esterno: docenti appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche, professionisti autonomi, dipendenti di altre Pubbliche Amministrazioni.

Art. 5 Modalità e termini di presentazione della domanda

Le Domande, a pena di esclusione, devono pervenire – non fa fede la data del timbro postale – entro le ore **12,00 del 10 aprile 2025** presso gli Uffici di Segreteria dell'I.C. "Giuseppe Tomasi di Lampedusa", Via Leonardo da Vinci n. 50 - 92020 Palma di Montechiaro (AG); in alternativa possono essere inviate all'indirizzo PEC: agic850001@pec.istruzione.it.

In entrambi i casi è obbligatorio specificare nell'oggetto la dicitura: "Contiene candidatura Progetto "M4C1I1.4-2023-1362-P-46432" seguita dall'indicazione della figura professionale per cui si concorre (Esperto/Tutor/Componente Gruppo di Tutoraggio).

Non farà fede il timbro postale, ma il protocollo con ora di ricezione.

Le domande dovranno, inoltre, essere corredate, pena l'esclusione, del **curriculum vitae in formato europeo, firmato**, dal quale si dovranno evincere:

- 1) titoli accademici e culturali;
- 2) esperienze lavorative relative alle specifiche attività dell'azione progettuale.

Contestualmente alla domanda il candidato dovrà produrre, pena l'esclusione:

- Estratto del *curriculum vitae in formato europeo, firmato*, riportante **esclusivamente** i requisiti minimi di accesso, nonché i titoli aggiuntivi oggetto di autovalutazione nei "moduli di autovalutazione titoli" presentati.
- Fotocopia del documento d'identità in corso di validità;
- Modulo di autovalutazione (Allegato 2, 3, 4 e 5) inerente allo specifico incarico per cui si intende concorrere, firmato e debitamente compilato dal richiedente nella parte di sua competenza.

Art. 6 Titoli di accesso**ESPERTI E TUTOR****PERCORSI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO**

Durata singolo intervento formativo: 30 ore

Totale edizioni: 18

Attività

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

| N. edizioni | Ambito disciplinare | Figura professionale da ricercare | Titolo di accesso |
|--------------------|----------------------------|--|---|
| 4 | Scienze | Esperto in Scienze | Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in Scienze Biologiche, Naturali, Agrarie, Geologiche, chimiche e fisiche |
| 5 | Matematica | Esperto in Matematica | Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in a) Scienze Matematiche, b) Ingegneria, c) Scienze Biologiche, geologiche, naturali, Statistiche, chimiche e fisiche, d) Economia e commercio. |
| 5 | Italiano | Esperto in lettere | Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in Lettere e filosofia |
| 4 | Inglese | Esperto in Lingua inglese | In alternativa: - Docente madrelingua (Inglese) - Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in Lingue straniere (Inglese) |

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI

Titolo di accesso ESPERTO: Vedi tabella

Titolo di accesso TUTOR: Diploma di scuola secondaria di secondo grado

Durata singolo intervento formativo: 30 ore

Totale edizioni: 14

Attività

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

Ciascun percorso è rivolto a un gruppo di almeno 9 destinatari e viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

| N. edizioni | Ambito disciplinare | Figura professionale da ricercare | Titolo di accesso <u>ESPERTO</u> |
|-------------|-------------------------|--|--|
| 2 | Tecnologia | Esperto in tecnologia | Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in a) Architettura; b) Ingegneria |
| 1 | Informatica | Esperto in Informatica | In alternativa: - Laurea in informatica; - Laurea e possesso di ECDL Oltre al titolo sopra specificato, costituisce ulteriore titolo di accesso obbligatorio lo svolgimento, da parte dell'esperto (in qualità di docente), di almeno 5 interventi formativi extra-curricolari in ambito informatico. |
| 2 | Sport | Esperto in discipline sportive | In alternativa: - Diploma Isef vecchio ordinamento; - Laurea in scienze motorie |
| 1 | Fotografia | Esperto in fotografia | Laurea, unitamente a: - almeno 5 esperienze aventi ad oggetto la realizzazione di produzioni fotografiche; Titolo specifico in tecniche di comunicazione multimediale o Certificazione specifica attestante la frequenza (in presenza) di percorsi formativi in fotografia digitale. |
| 1 | Teatro | Esperto in Teatro | Laurea madrelingua in lettere ad indirizzo arte e scienze dello spettacolo |
| 1 | Tecnologia musicale | Esperto in tecnologia musicale | Diploma di conservatorio, unitamente a titolo specifico inerente alle nuove tecnologie applicate alla musica |
| 1 | Imprenditoria | Esperto in imprenditoria | Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in Discipline economiche, unitamente ad almeno 5 esperienze formative (come esperto) documentate in percorsi formativi aventi ad oggetto l'insegnamento di discipline economiche. |
| 1 | Arte e Trecandis | Esperto in Discipline artistiche | - Accademia delle belle arti o titolo equipollente; - Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in architettura o titolo equipollente; |
| 1 | Archeologia | Esperto in Archeologia | In alternativa: Laurea in Lettere Classiche con diploma di specializzazione in Archeologia. Laurea magistrale o specialistica in Scienze archeologiche o titolo equipollente. |
| 1 | Teatro delle marionette | Esperto in rappresentazioni teatrali con l'uso di marionette | Diploma scuola media superiore con almeno 5 esperienze nella rappresentazione teatrale di spettacoli con le marionette. |
| 1 | Musicoterapia | Esperto in Musicoterapia | Diploma di conservatorio, unitamente a master o qualifica o specializzazione in musicoterapia |
| 1 | Canto | Esperto in Canto | Diploma di conservatorio |

N. 2 COMPONENTI INTERNI ED ESTERNI DEL GRUPPO DI TUTORAGGIO E ACCOMPAGNAMENTO PERSONALIZZATO (ATTIVITÀ TECNICA);

Tipologia Percorsi da attuare:

- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
- Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;

Titolo di accesso: Laurea, unitamente ad almeno 3 incarichi in qualità di Coordinatore di progetto o Facilitatore di Piano o Valutatore di progetto nell'attuazione di progetti extracurricolari a finanziamento europeo.

Art. 7 Criteri di selezione**- PERCORSI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO - ESPERTI**

| TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI | PUNTEGGIO SINGOLO TITOLO | PUNTEGGIO MASSIMO |
|--|---------------------------------|--------------------------|
| Esperienza documentata in attività di docenza extracurricolare attinente all'ambito del modulo per cui si concorre | 2 | 24 |
| Titoli professionali attinenti all'ambito del modulo per cui si concorre: Corsi di formazione della durata minima 150 ore, Master, Abilitazioni, Specializzazioni, Pubblicazioni, Dottorati di ricerca | 3 | 9 |
| Partecipazione a corsi di formazione attinenti all'ambito del modulo per cui si concorre della durata minima di 20 ore | 1 | 3 |
| Altri titoli professionali: Corsi di formazione della durata minima 150 ore, Master, Abilitazioni, Specializzazioni, Pubblicazioni, Dottorati di ricerca | 2 | 6 |
| Possesso di ECDL o IC3 | 4 | 4 |
| Frequenza di percorsi formativi in ambito informatico della durata minima di 20 ore | 1 | 2 |
| Master o Qualifica professionale o Specializzazione in progettazione didattica o formativa | 4 | 4 |
| Esperienza documentata in qualità di Coordinatore di progetto o Facilitatore di Piano o Valutatore di progetto nell'attuazione di progetti extracurricolari a finanziamento europeo. | 2 | 8 |

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI - ESPERTI

| TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI | PUNTEGGIO SINGOLO TITOLO | PUNTEGGIO MASSIMO |
|---|---------------------------------|--------------------------|
| Esperienza documentata in attività di docenza extracurricolare attinente all'ambito del modulo per cui si concorre | 2 | 24 |
| Titoli professionali attinenti all'ambito del modulo per cui si concorre: Corsi di formazione della durata minima 150 ore, Master, Abilitazioni, Specializzazioni, Pubblicazioni, Dottorati di ricerca | 3 | 9 |
| Partecipazione a corsi di formazione attinenti all'ambito del modulo per cui si concorre della durata minima di 20 ore | 1 | 3 |
| Altri titoli professionali: Corsi di formazione della durata minima 150 ore, Master, Abilitazioni, Specializzazioni, Pubblicazioni, Dottorati di ricerca | 2 | 6 |
| Possesso di ECDL o IC3 | 4 | 4 |
| Frequenza di percorsi formativi in ambito informatico della durata minima di 20 ore | 1 | 2 |
| Master o Qualifica professionale o Specializzazione in progettazione didattica o formativa | 4 | 4 |
| Esperienza documentata in qualità di Coordinatore di progetto o Facilitatore di Piano o Valutatore di progetto nell'attuazione di progetti extracurricolari a finanziamento europeo. | 2 | 8 |

- PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI - TUTOR

| TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI | PUNTEGGIO SINGOLO TITOLO | PUNTEGGIO MASSIMO |
|---|---------------------------------|--------------------------|
| Esperienza documentata in attività di tutoring | 2 | 24 |
| Titoli professionali attinenti all'ambito del modulo per cui si concorre: Corsi di formazione della durata minima 150 ore, Master, Abilitazioni, Specializzazioni, Pubblicazioni, Dottorati di ricerca | 3 | 9 |
| Partecipazione a corsi di formazione attinenti all'ambito del modulo per cui si concorre della durata minima di 20 ore | 1 | 3 |
| Altri titoli professionali: Corsi di formazione della durata minima 150 ore, Master, Abilitazioni, Specializzazioni, Pubblicazioni, Dottorati di ricerca, Laurea | 2 | 6 |
| Possesso di ECDL o IC3 | 4 | 4 |
| Frequenza di percorsi formativi in ambito informatico della durata minima di 20 ore | 1 | 2 |
| Master o Qualifica professionale o Specializzazione in progettazione didattica o formativa | 4 | 4 |
| Esperienza documentata in qualità di Coordinatore di progetto o Facilitatore di Piano o Valutatore di progetto nell'attuazione di progetti extracurricolari a finanziamento europeo. | 2 | 8 |

- **INTERO PROGETTO, articolato nelle seguenti tipologie di interventi formativi**

Componenti interni ed esterni del gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato (attività tecnica);

- ✓ Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
- ✓ Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

| TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI | PUNTEGGIO SINGOLO TITOLO | PUNTEGGIO MASSIMO |
|---|--------------------------|-------------------|
| Esperienza documentata in attività di tutoring o di docenza in percorsi formativi extra-curricolari | 2 | 32 |
| Master o Qualifica professionale o Specializzazione in progettazione didattica o formativa. | 4 | 4 |
| Altri titoli professionali: Corsi di formazione della durata minima 150 ore, Master, Abilitazioni, Specializzazioni, Pubblicazioni, Dottorati di ricerca | 3 | 9 |
| Possesso di ECDL o IC3 | 4 | 4 |
| Frequenza di percorsi formativi in ambito informatico della durata minima di 20 ore | 1 | 3 |
| Esperienza documentata in qualità di Coordinatore di progetto o Facilitatore di Piano o Valutatore di progetto nell'attuazione di progetti extracurricolari a finanziamento europeo | 2 | 8 |

Art. 8 Valutazione, formulazione graduatoria, individuazione figura da nominare

Gli aspiranti saranno selezionati da una Commissione di selezione, appositamente costituita e presieduta dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli, secondo la griglia di valutazione approvata dagli organi collegiali.

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione sul sito della scuola.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura rispondente alle esigenze progettuali.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi posseduti dal candidato alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- 1) Candidature presentate dal personale interno, in servizio presso l'I.C. "Giuseppe Tomasi di Lampedusa", nell'A.S. 2024/2025;
- 2) Candidature presentate da Personale esterno (valutabili solo in caso di accertata assenza di candidature o numero insufficiente delle stesse per la realizzazione dei percorsi previsti dal progetto da parte del Personale interno in servizio presso questo Istituto);

I titoli dichiarati come titoli di accesso (di cui all'art. 6) non potranno essere considerati nella valutazione di cui all'art. 7.

I candidati selezionati per l'incarico di esperto e/o tutor potranno ricevere (a prescindere dal punteggio riportato nelle singole graduatorie) al massimo n. 2 incarichi; detto limite massimo potrà essere superato solo in mancanza di altre candidature.

A parità di punteggio avrà priorità il candidato meno giovane di età.

Arti. 9 Rinuncia, surroga e risoluzione anticipata

In caso di rinuncia alla nomina degli incaricati, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Per quanto non espressamente indicato, valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle Linee Guida per la realizzazione degli interventi.

Art. 10 Incarichi e compensi

Si precisa che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.

Si specifica, inoltre, che il compenso orario spettante sarà corrisposto, secondo quanto previsto dalla normativa comunitaria e nazionale competente, successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti all'istituto proponente da parte del MIM.

Il compenso sarà soggetto alle ritenute fiscali e previdenziali previste dalla normativa vigente.

Per quanto non espressamente indicato, valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle Linee Guida per la realizzazione degli interventi.

Art. 11 Compiti delle figure professionali

COMPITI DELL'ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il gruppo di supporto laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

COMPITI DEI COMPONENTI INTERNI ED ESTERNI DEL GRUPPO DI TUTORAGGIO E ACCOMPAGNAMENTO PERSONALIZZATO (ATTIVITÀ TECNICA);

- *Attività di ricerca e progettazione per il tutoraggio;*
- *Accompagnamento personalizzato degli studenti con fragilità negli apprendimenti;*
- *Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al fabbisogno formativo*
- *Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto*
- *Individuare le aree tematiche dei percorsi*

- *Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore*
- *Formulare proposte circa l'area formativa, ovverosia, individuare quali percorsi destinare ad interni, quali ad esterni, quali a soggetti giuridici*
- *favorire lo scambio e il confronto tra idee e pratiche*
- *favorire l'impegno e il desiderio di apprendimento reciproco.*
- *programmare incontri regolari tra i membri e con gli attori del progetto*
- *favorire l'utilizzo di piattaforme telematiche per lo scambio e la condivisione continua*
- *stimolare progetti collaborativi tra gli attori*
- *introdurre la pratica del feedback continuativo*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *verificare gli indicatori periodici*

Art. 12 Pubblicizzazione

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione sul sito www.icdarrigotomasi.edu.it, ed all'albo pretorio della scuola presente nel Sito Web.

Art. 13 Informativa ai sensi dell'art. 13 del D.Lvo n. 196/2003. Tutela della Privacy

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D.Lvo n. 196/2003.

Art. 14 Cause di esclusione

I candidati che ometteranno di firmare la Domanda di partecipazione alla selezione (Allegato 1), il *curriculum*, l'estratto del curriculum, il Modulo di autovalutazione titoli (Allegato 2, 3, 4 e 5), ovvero non accluderanno la dicitura riguardante la veridicità del C.V., saranno esclusi dalla selezione.

Parimenti verranno esclusi coloro i quali:

- non dimostreranno di possedere i requisiti minimi di accesso;
- non specificheranno l'incarico per cui intendono concorrere;
- consegneranno la documentazione incompleta o su modelli diversi da quelli allegati al presente bando.

L'Istituto si riserva di richiedere, in originale, l'integrazione del *curriculum vitae* relativamente alle certificazioni dei titoli e/o delle esperienze dichiarate. La mancata integrazione escluderà il candidato dalla selezione.

Art. 15 Modalità e termini di eventuali reclami

Successivamente all'esame delle domande pervenute, sarà stilata la graduatoria provvisoria degli aventi diritto e la stessa sarà pubblicata sul sito web dell'Istituto. L'affissione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo - entro 5 giorni dalla data di pubblicazione - al Dirigente Scolastico. Trascorso tale termine, in assenza di reclami, questa Istituzione Scolastica procederà all'affidamento dell'incarico ai vincitori della selezione.

Art. 16 Stipula del contratto

Gli aspiranti selezionati saranno convocati per la stipula del contratto.

L'assegnazione dell'incarico avverrà dopo aver concordato, in funzione degli obiettivi didattici e formativi, la prestazione professionale ed il relativo compenso economico.

L'incaricato dovrà impegnarsi a partecipare agli incontri di progettazione necessari senza oneri aggiuntivi per la scuola.

L'accettazione dell'incarico da parte di tutte le figure professionali oggetto del presente avviso comporta l'obbligo di:

- partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal DS per coordinare l'attività dei corsi;
- disponibilità all'accettazione dell'incarico senza riserve e secondo il calendario definito dal DS. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- compilazione delle sezioni della Piattaforma telematica Futura PNRR di propria competenza;

- compilazione di eventuali report on line di competenza per il monitoraggio delle attività didattiche e delle procedure realizzate;
- collaborazione con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'andamento didattico curricolare;
- predisposizione della relazione finale sull'attività svolta;
- inserimento in piattaforma di tutto il materiale documentario di propria competenza;

Art. 17 Pubblicità

Il presente avviso entra in vigore dalla data della pubblicazione sul sito scolastico Albo on line ex art. 32 della legge 69/2009 e art.8 e 33 del Decreto Legislativo n. 33 del 14 marzo 2013.

Il responsabile del procedimento è il DS Prof.ssa Luisa Floriana Racalbutto.

Art. 18 Trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Amministrazione Scolastica in capo all'ufficio del Direttore dei SS.GG.AA.

Con riferimento alle disposizioni di cui al decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e ss.mm.ii., i dati contenuti nelle domande pervenute saranno trattati ai soli fini della gestione della presente procedura.

Art. 19 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica Prof.ssa Luisa Floriana Racalbutto

Per tutto quanto non disciplinato dal presente avviso di selezione, che costituisce "*lex specialis*", si fa rinvio alle norme che regolano la materia.

Il progetto sarà sottoposto, in itinere, a monitoraggi da parte del Ministero e della stessa istituzione scolastica anche per quanto concerne la corretta compilazione della Piattaforma informatica.

Allegati:

- Domanda di Partecipazione (**Allegato 1**)
- Modulo di autovalutazione titoli

Allegato 2

Allegato 3

Allegato 4

Allegato 5

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Luisa Floriana Racalbutto