

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Statale ad Indirizzo Musicale Giuseppe Tomasi di Lampedusa



Via Leonardo da Vinci, 50
92020 Palma di Montechiaro (AG)
Tel. 0922 968302 codice fiscale 91007260846



e-mail agic850001@istruzione.it pec agic850001@pec.istruzione.it sito web www.icdarrigotomasi.edu.it

ICS "G. TOMASI DI LAMPEDUSA" PALMA MONT.RO
Prot. 0000520 del 23/01/2025
VII (Uscita)

Albo on line/Sito web dell'Istituto
Agli interessati
Sede

Oggetto: Decreto avvio proceduta per il reclutamento delle seguenti figure professionali:

- **Assistenti Amministrativi**
- **Collaboratori Scolastici**

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023)

Titolo progetto: STEP UP STEM

Cod. Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31583

CUP F34D23002930006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio

2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO L’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 –Componente 1 – del PNRR;

VISTO L’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

CONSIDERATO che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi necessari per l’attivazione dei percorsi di formazione finanziati attraverso l’accordo di concessione;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati, interni e/o esterni saranno incaricati dello svolgimento delle attività che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l’Accordo di Concessione prot. AOOGABMI n. 0032377 del 28/02/24 firmato dal Direttore Generale dell’Unità di Missione per il PNRR che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione della spesa;

Attesa la necessità di procedere all’individuazione di figure professionali con le quali stipulare contratti per la realizzazione del Progetto in oggetto;

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di avviare la procedura per il reclutamento delle seguenti figure professionali:
Assistenti Amministrativi
Collaboratori Scolastici

Interventi formativi da attuare:

LINEA DI INTERVENTO A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;

N. edizioni	Tipologia modulo	Titolo modulo	Durata in ore	Destinatari
1	Coding	Coding 1	29	Alunni della scuola Primaria
1	Scienze	Scienze 1	29	Alunni della scuola Primaria
1	Tecnologia	Tecnologia 1	29	Alunni della scuola Primaria
1	Matematica	Matematica 2	29	Studenti della Scuola secondaria di primo grado
1	Scienze	Scienze 2	29	Studenti della Scuola secondaria di primo grado

1	Tecnologia	Tecnologia 2	29	Studenti della Scuola secondaria di primo grado
1	Informatica	Informatica infanzia A	29	Alunni della Scuola dell'infanzia
1	Informatica	Informatica infanzia B	29	Alunni della Scuola dell'infanzia

Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

N. edizioni	Tipologia modulo	Titolo modulo	Durata in ore	Destinatari
1	Tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM	Tutoraggio e orientamento STEM	10	Studenti della Scuola secondaria di primo grado

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

N. edizioni	Tipologia modulo	Titolo modulo	Durata in ore	Destinatari
1	Inglese	Inglese studenti 1	28	Studenti della Scuola secondaria di primo grado
1	Inglese	Inglese studenti 2	28	Studenti della Scuola secondaria di primo grado
1	Inglese	Inglese studenti 3	28	Studenti della Scuola secondaria di primo grado
1	Inglese	Inglese studenti 4	28	Studenti della Scuola secondaria di primo grado

LINEA DI INTERVENTO B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

Corsi annuali di formazione linguistica per docenti per livello QCER

N. edizioni	Tipologia modulo	Titolo modulo	Durata in ore	Destinatari
1	Inglese	Inglese docenti 1	24	Docenti
1	Inglese	Inglese docenti 2	24	Docenti

Corso annuale di metodologia CLIL

N. edizioni	Tipologia modulo	Titolo modulo	Durata in ore	Destinatari
1	CLIL	CLIL docenti	24	Docenti

COMPITI DEL PERSONALE ATA

I collaboratori scolastici dovranno:

- ✓ Garantire l'apertura e la chiusura della scuola in orario extra-scolastico nei giorni di svolgimento dei progetti;
- ✓ Accogliere e sorvegliare i corsisti;
- ✓ Tenere puliti i locali;
- ✓ Collaborare con gli esperti e i tutor d'aula;
- ✓ Firmare il registro di presenza in entrata e in uscita;
- ✓ Seguire le indicazioni stabilite dai componenti interni del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo (Linea d'intervento A e Linea d'intervento B).

Il personale amministrativo dovrà:

- ✓ Supportare il DS nello svolgimento delle funzioni amministrative inerenti l'Area Formativa e quella Organizzativa;
 - ✓ Redigere gli atti di nomina di tutto il personale coinvolto nel Progetto secondo le Disposizioni del MIM ;
 - ✓ Custodire in appositi archivi tutto il materiale, cartaceo e non, relativo a ciascun Modulo;
 - ✓ Raccogliere e custodire il materiale, cartaceo e non, relativo al Progetto;
 - ✓ Riprodurre in fotocopia o al computer il materiale cartaceo e non (test, circolari, verbali, disposizioni, ecc.) inerenti le attività del Progetto;
 - ✓ Richiedere e trasmettere documenti;
 - ✓ Seguire le indicazioni e collaborare con il Ds e con i componenti interni del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo (Linea d'intervento A e Linea d'intervento B);
 - ✓ Gestire e custodire il materiale di consumo.
-
- di stabilire in 7 giorni il termine per la presentazione delle candidature;
 - di aver assunto l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990 per svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali;
 - di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
 - di pubblicare il presente provvedimento all'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico
Prof. ssa Luisa Floriana Racalbuta