

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Statale ad Indirizzo Musicale Giuseppe Tomasi di Lampedusa



Via Leonardo da Vinci, 50
92020 Palma di Montechiaro (AG)
Tel. 0922 968302 codice fiscale 91007260846



e-mail agic850001@istruzione.it pec agic850001@pec.istruzione.it sito web www.icdarrigotomasi.edu.it

ICS "G. TOMASI DI LAMPEDUSA" PALMA MONT.RO
Prot. 0007919 del 30/12/2024
IV-5 (Uscita)

Albo on line/Sito web dell'Istituto
Agli interessati
Sede

Oggetto: Bando per la selezione delle seguenti figure professionali:

- Esperti interni ed eterni;
- Componenti interni ed esterni del Team per la prevenzione della dispersione scolastica
- Tutor interni.

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-52632

Titolo progetto: INSIEME PER IL FUTURO

CUP: F34D21001150006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTO** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

- VISTA** la delibera del verbale del Consiglio d'Istituto n. 2 del 19 dicembre 2024 con la quale è stata approvata la revisione annuale del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2021/2024;
- VISTA** la delibera del verbale del Consiglio d'Istituto n. 2 del 19 dicembre 2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;
- VISTA** la delibera del collegio dei docenti n. 2 del 19 dicembre 2024 con la quale è stata approvata la revisione annuale del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2021/2024;
- VISTA** la delibera del collegio dei docenti n. 2 del 19 dicembre 2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 52 del 9 febbraio 2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4
- VISTO** l'atto di concessione prot. n° 0138180 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", prevede l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;
- VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio, prot. n. 7364 del 29/11/2024, relativo all'importo finanziato di € 110.246,45;
- VISTA** la nomina del Dirigente scolastico, Prof. essa Luisa Floriana Racalbutto, avente ad oggetto l'assunzione dell'incarico di RUP per l'attuazione del presente progetto, prot. n. 7877 del 23/12/2024;
- VISTA** la necessità di individuare le seguenti figure professionali per la corretta attuazione del presente progetto:
- Esperti;
 - Componenti del Team per la prevenzione della dispersione scolastica
 - Tutor interni.
- RITENUTO** per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali:

- ESPERTI INTERNI ED ESTERNI
- TUTOR INTERNI

<i>n° edizioni</i>	<i>Tipologia Percorsi</i>	<i>Destinatari</i>	<i>Figure richieste</i>	<i>n° ore/edizione</i>
40	Percorsi di mentoring e orientamento	Alunni	ESPERTO	20
9	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Alunni	ESPERTO	30
6	Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Alunni	ESPERTO TUTOR	32
3	Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Alunni e genitori/familiari	ESPERTO	6

- **COMPONENTI INTERNI ED ESTERNI DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA**

N. componenti: 2

Impegno orario complessivo: 424

Tipologia Percorsi da attuare:

- Percorsi di mentoring e orientamento;
- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
- Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;
- Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie.

Destinatari dei percorsi formativi: Studenti della scuola secondaria di primo grado dell'I.C. "Giuseppe Tomasi di Lampedusa".

Art. 2 Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero:

Esperto per l'attuazione dei Percorsi di mentoring e orientamento: 42,00 euro/ora lordo Stato;

Esperto per l'attuazione dei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: 79,00 euro/ora lordo Stato;

Esperto per l'attuazione dei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: 79,00 euro/ora lordo Stato;
Tutor per l'attuazione dei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: 34,00 euro/ora lordo Stato;

Esperto per l'attuazione dei Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie: 79,00 euro/ora lordo Stato;

Componenti del Team per la prevenzione della dispersione scolastica: 34,00 euro/ora lordo Stato.

Art. 3 Presentazione domande

Gli aspiranti a tali incarichi dovranno far pervenire istanza, secondo il "Modello di Domanda" (Allegato 1), indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C. "Giuseppe Tomasi di Lampedusa", Via Leonardo da Vinci n. 50 - 92044 Palma di Montechiaro (AG), corredata dal "Modulo di autovalutazione" (Allegati 2, 3, 4, 5, 6 e 7)

Gli allegati 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7 sono parte integrante del presente bando.

Art. 4 Destinatari

Il presente bando di selezione è aperto, ad eccezione dei tutor (la cui selezione è riservata solamente al personale interno all'I.C. "Giuseppe Tomasi di Lampedusa"), al:

- 1) Personale interno, in servizio presso l'I.C. "Giuseppe Tomasi di Lampedusa" nell'A.S. 2024/2025;
- 2) Personale esterno: docenti appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche, professionisti autonomi, dipendenti di altre Pubbliche Amministrazioni.

Art. 5 Modalità e termini di presentazione della domanda

Le Domande, a pena di esclusione, devono pervenire – non fa fede la data del timbro postale – entro le ore 12,00 del 20 gennaio 2025 presso gli Uffici di Segreteria dell'I.C. "Giuseppe Tomasi di Lampedusa", Via Leonardo da Vinci n. 50 - 92020 Palma di Montechiaro (AG); in alternativa possono essere inviate all'indirizzo PEC: agic850001@pec.istruzione.it.

In entrambi i casi è obbligatorio specificare nell'oggetto la dicitura: "Contiene candidatura Progetto "M4C1I1.4-2024-1322-P-52632" seguita dall'indicazione della figura professionale per cui si concorre (Esperto/Tutor/Componente TEAM). Non farà fede il timbro postale, ma il protocollo con ora di ricezione.

Le domande dovranno, inoltre, essere corredate, pena l'esclusione, del **curriculum vitae in formato europeo, firmato**, dal quale si dovranno evincere:

- 1) titoli accademici e culturali;
- 2) esperienze lavorative relative alle specifiche attività dell'azione progettuale.

Contestualmente alla domanda il candidato dovrà produrre:

- Dichiarazione di accettazione con la quale si impegna ad assumere l'incarico senza riserva e secondo il calendario definito dal DS;
- Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge 30/06/2003 n.196;

Dovrà, altresì, produrre, pena l'esclusione:

- Estratto del *curriculum vitae, firmato*, riportante **esclusivamente** i requisiti minimi di accesso, nonché i titoli aggiuntivi oggetto di autovalutazione nei "moduli di autovalutazione titoli" presentati.
- Fotocopia del documento d'identità in corso di validità;
- Modulo di autovalutazione (Allegato 2, 3, 4, 5, 6 e 7) inerente allo specifico incarico per cui si intende concorrere, firmato e debitamente compilato dal richiedente nella parte di sua competenza.

Art. 6 Titoli di accesso**ESPERTI E TUTOR****PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO**

Durata singolo intervento formativo: 20 ore

Totale edizioni: 40

Attività

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze.

N. edizioni	Ambito disciplinare	Figura professionale da ricercare	Titolo di accesso
10	Matematica	Esperto in matematica	Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in a) Scienze Matematiche, b) Ingegneria, c) Scienze Biologiche, geologiche, naturali, Statistiche, chimiche e fisiche, d) Economia e commercio.
10	Italiano	Esperto in lettere	Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in Lettere e filosofia
4	Inglese	Esperto in lingua inglese	In alternativa: - Docente madrelingua (Inglese) - Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in Lingue straniere (Inglese)
8	Scienze	Esperto in scienze	Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in Scienze Biologiche, Naturali, Agrarie, Geologiche, chimiche e fisiche
8	Tecnologia	Esperto in Tecnologia	Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in a) Architettura; b) Ingegneria

PERCORSI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO

Durata singolo intervento formativo: 30 ore

Totale edizioni: 9

Attività

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze.

N. edizioni	Ambito disciplinare	Figura professionale da ricercare	Titolo di accesso
3	Matematica	Esperto in matematica	Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in a) Scienze Matematiche, b) Ingegneria, c) Scienze Biologiche, geologiche, naturali, Statistiche, chimiche e fisiche, d) Economia e commercio.
4	Italiano	Esperto in lettere	Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in Lettere e filosofia
2	Inglese	Esperto in lingua inglese	In alternativa: - Docente madrelingua (Inglese) - Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in Lingue straniere (Inglese)

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI

Titolo di accesso ESPERTO: Vedi tabella

Titolo di accesso TUTOR: Diploma di scuola secondaria di secondo grado

Durata singolo intervento formativo: 32 ore

Totale edizioni: 6

Attività

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

N. edizioni	Ambito disciplinare	Figura professionale da ricercare	Titolo di accesso <u>ESPERTO</u>
2	Danza	<ul style="list-style-type: none"> - Esperto in Danza - Tutor 	In alternativa: <ul style="list-style-type: none"> - Diploma accademico in danza contemporanea; - Diploma accademico in composizione con indirizzo in coreografia; - Diploma accademico inerente alle arti di danza
1	Tecnologia musicale	<ul style="list-style-type: none"> - Esperto in Tecnologia musicale - Tutor 	Diploma di conservatorio, unitamente a titolo specifico inerente alle nuove tecnologie applicate alla musica
1	Arte	<ul style="list-style-type: none"> - Esperto in ambito artistico - - Tutor 	Diploma accademico belle arti o titolo equipollente
1	Teatro	<ul style="list-style-type: none"> - Esperto in teatro - Tutor 	<ul style="list-style-type: none"> - Laurea in lettere ad indirizzo arte e scienze dello spettacolo
1	Fotografia digitale	<ul style="list-style-type: none"> - Esperto in fotografia digitale - Tutor 	(In alternativa): <ul style="list-style-type: none"> - Laurea in Informatica - Laurea e possesso di ECDL Oltre ad uno dei titoli sopra specificati, costituiscono ulteriori titoli di accesso obbligatori lo svolgimento, da parte dell'esperto (in qualità di docente), di almeno 5 interventi in percorsi formativi in ambito informatico ed il possesso di Certificazione specifica attestante la frequenza (in presenza) di percorsi formativi in fotografia digitale.

PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

Durata singolo intervento formativo: 6 ore

Totale edizioni: 3

Attività

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato.

Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze.

N. edizioni (corsi)	Ambito disciplinare	Figura professionale da ricercare	Titolo di accesso
3	Orientamento	Esperto in attività di orientamento	Laurea (o titolo idoneo all'insegnamento nella scuola secondaria di primo grado) unitamente alle seguenti esperienze: - almeno 5 anni di esperienza in attività di supporto tecnico-organizzativo al DS; - almeno 3 anni di esperienza nell'ambito dell'inclusione; - orientamento scolastico

N. 2 COMPONENTI INTERNI ED ESTERNI DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

Tipologia Percorsi da attuare:

- Percorsi di mentoring e orientamento
- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
- Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari
- Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Titolo di accesso: Laurea, unitamente ad almeno 3 incarichi in qualità di Coordinatore di progetto o Facilitatore di Piano o Valutatore di progetto nell'attuazione di progetti extracurricolari a finanziamento europeo.

Art. 7 Criteri di selezione – Valutazione espressa in sessantesimi**- PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO - ESPERTI**

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTEGGIO SINGOLO TITOLO	PUNTEGGIO MASSIMO
Esperienza documentata in attività di docenza extracurricolare attinente all'ambito del modulo per cui si concorre	2	24
Titoli professionali attinenti all'ambito del modulo per cui si concorre: Corsi di formazione della durata minima 150 ore, Master, Abilitazioni, Specializzazioni, Pubblicazioni, Dottorati di ricerca	3	9
Partecipazione a corsi di formazione attinenti all'ambito del modulo per cui si concorre della durata minima di 20 ore	1	3
Altri titoli professionali: Corsi di formazione della durata minima 150 ore, Master, Abilitazioni, Specializzazioni, Pubblicazioni, Dottorati di ricerca	2	6
Possesso di ECDL o IC3	4	4
Frequenza di percorsi formativi in ambito informatico della durata minima di 20 ore,	1	2
Master o Qualifica professionale o Specializzazione in progettazione didattica o formativa	4	4
Esperienza documentata in qualità di Coordinatore di progetto o Facilitatore di Piano o Valutatore di progetto nell'attuazione di progetti extracurricolari a finanziamento europeo.	2	8

- **PERCORSI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO - ESPERTI**

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTEGGIO SINGOLO TITOLO	PUNTEGGIO MASSIMO
Esperienza documentata in attività di docenza extracurricolare attinente all'ambito del modulo per cui si concorre	2	24
Titoli professionali attinenti all'ambito del modulo per cui si concorre: Corsi di formazione della durata minima 150 ore, Master, Abilitazioni, Specializzazioni, Pubblicazioni, Dottorati di ricerca	3	9
Partecipazione a corsi di formazione attinenti all'ambito del modulo per cui si concorre della durata minima di 20 ore	1	3
Altri titoli professionali: Corsi di formazione della durata minima 150 ore, Master, Abilitazioni, Specializzazioni, Pubblicazioni, Dottorati di ricerca	2	6
Possesso di ECDL o IC3	4	4
Frequenza di percorsi formativi in ambito informatico della durata minima di 20 ore,	1	2
Master o Qualifica professionale o Specializzazione in progettazione didattica o formativa	4	4
Esperienza documentata in qualità di Coordinatore di progetto o Facilitatore di Piano o Valutatore di progetto nell'attuazione di progetti extracurricolari a finanziamento europeo.	2	8

- **PERCORSI PER IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE - ESPERTI**

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTEGGIO SINGOLO TITOLO	PUNTEGGIO MASSIMO
Esperienza documentata in attività di supporto tecnico-organizzativo al DS	2	24
Titoli professionali attinenti all'ambito del modulo per cui si concorre: Corsi di formazione della durata minima 150 ore, Master, Abilitazioni, Specializzazioni, Pubblicazioni, Dottorati di ricerca	3	9
Partecipazione a corsi di formazione attinenti all'ambito del modulo per cui si concorre della durata minima di 20 ore	1	3
Altri titoli professionali: Corsi di formazione della durata minima 150 ore, Master, Abilitazioni, Specializzazioni, Pubblicazioni, Dottorati di ricerca	2	6
Possesso di ECDL o IC3	4	4
Frequenza di percorsi formativi in ambito informatico della durata minima di 20 ore,	1	2
Master o Qualifica professionale o Specializzazione in progettazione didattica o formativa	4	4
Esperienza documentata in qualità di Coordinatore di progetto o Facilitatore di Piano o Valutatore di progetto nell'attuazione di progetti extracurricolari a finanziamento europeo.	2	8

- **PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI - ESPERTI**

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTEGGIO SINGOLO TITOLO	PUNTEGGIO MASSIMO
Esperienza documentata in attività di docenza extracurricolare attinente all'ambito del modulo per cui si concorre	2	24
Titoli professionali attinenti all'ambito del modulo per cui si concorre: Corsi di formazione della durata minima 150 ore, Master, Abilitazioni, Specializzazioni, Pubblicazioni, Dottorati di ricerca	3	9
Partecipazione a corsi di formazione attinenti all'ambito del modulo per cui si concorre della durata minima di 20 ore	1	3
Altri titoli professionali: Corsi di formazione della durata minima 150 ore, Master, Abilitazioni, Specializzazioni, Pubblicazioni, Dottorati di ricerca	2	6
Possesso di ECDL o IC3	4	4
Frequenza di percorsi formativi in ambito informatico della durata minima di 20 ore,	1	2
Master o Qualifica professionale o Specializzazione in progettazione didattica o formativa	4	4
Esperienza documentata in qualità di Coordinatore di progetto o Facilitatore di Piano o Valutatore di progetto nell'attuazione di progetti extracurricolari a finanziamento europeo.	2	8

- **PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI - TUTOR**

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTEGGIO SINGOLO TITOLO	PUNTEGGIO MASSIMO
Esperienza documentata in attività di tutoring	2	24
Titoli professionali attinenti all'ambito del modulo per cui si concorre: Corsi di formazione della durata minima 150 ore, Master, Abilitazioni, Specializzazioni, Pubblicazioni, Dottorati di ricerca	3	9
Partecipazione a corsi di formazione attinenti all'ambito del modulo per cui si concorre della durata minima di 20 ore	1	3
Altri titoli professionali: Corsi di formazione della durata minima 150 ore, Master, Abilitazioni, Specializzazioni, Pubblicazioni, Dottorati di ricerca	2	6
Possesso di ECDL o IC3	4	4
Frequenza di percorsi formativi in ambito informatico della durata minima di 20 ore,	1	2
Master o Qualifica professionale o Specializzazione in progettazione didattica o formativa	4	4
Esperienza documentata in qualità di Coordinatore di progetto o Facilitatore di Piano o Valutatore di progetto nell'attuazione di progetti extracurricolari a finanziamento europeo.	2	8

- **Intero progetto, articolato nelle seguenti tipologie di interventi formativi - Componenti interni ed esterni del team per la prevenzione della dispersione scolastica**

- ✓ Percorsi di mentoring e orientamento
- ✓ Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
- ✓ Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari
- ✓ Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTEGGIO SINGOLO TITOLO	PUNTEGGIO MASSIMO
Esperienza documentata in attività di tutoring o di docenza in percorsi formativi extra-curricolari.	2	32
Master o Qualifica professionale o Specializzazione in progettazione didattica o formativa.	4	4
Altri titoli professionali: Corsi di formazione della durata minima 150 ore, Master, Abilitazioni, Specializzazioni, Pubblicazioni, Dottorati di ricerca.	3	9
Possesso di ECDL o IC3.	4	4
Frequenza di percorsi formativi in ambito informatico della durata minima di 20 ore.	1	3
Esperienza documentata in qualità di Coordinatore di progetto o Facilitatore di Piano o Valutatore di progetto nell'attuazione di progetti extracurricolari a finanziamento europeo.	2	8

Art. 8 Valutazione, formulazione graduatoria, individuazione figura da nominare

Gli aspiranti saranno selezionati da una Commissione di selezione, appositamente costituita e presieduta dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli, secondo la griglia di valutazione approvata dagli organi collegiali.

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione sul sito della scuola.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura rispondente alle esigenze progettuali.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi posseduti dal candidato alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- 1) Candidature presentate dal personale interno, in servizio presso l'I.C. "Giuseppe Tomasi di Lampedusa", nell'A.S. 2024/2025;
- 2) Candidature presentate da Personale esterno (valutabili solo in caso di accertata assenza di candidature o numero insufficiente delle stesse per la realizzazione dei percorsi previsti dal progetto da parte del Personale interno in servizio presso questo Istituto);

I titoli dichiarati come titoli di accesso (di cui all'art. 6) non potranno essere considerati nella valutazione di cui all'art. 7.

I candidati selezionati per l'incarico di esperto e/o tutor potranno ricevere (a prescindere dal punteggio riportato nelle singole graduatorie) al massimo n. 2 incarichi; detto limite massimo potrà essere superato solo in mancanza di altre candidature.

A parità di punteggio avrà priorità il candidato meno giovane di età.

Arti. 9 Rinuncia, surroga e risoluzione anticipata

In caso di rinuncia alla nomina degli incaricati, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Per quanto non espressamente indicato, valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle Linee Guida per la realizzazione degli interventi.

Art. 10 Incarichi e compensi

Si precisa che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.

Si specifica, inoltre, che il compenso orario spettante sarà corrisposto, secondo quanto previsto dalla normativa comunitaria e nazionale competente, successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti all'istituto proponente da parte del MIM.

Il compenso sarà soggetto alle ritenute fiscali e previdenziali previste dalla normativa vigente.

Per quanto non espressamente indicato, valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle Linee Guida per la realizzazione degli interventi.

Art. 11 Compiti delle figure professionali

COMPITI DELL'ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il gruppo di supporto laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

COMPITI DEI COMPONENTI INTERNI ED ESTERNI DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

- *Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al fabbisogno formativo*
- *Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto*
- *Individuare le aree tematiche dei percorsi*

- *Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore*
- *Formulare proposte circa l'area formativa, ovverosia, individuare quali percorsi destinare ad interni, quali ad esterni, quali a soggetti giuridici*
- *favorire lo scambio e il confronto tra idee e pratiche*
- *favorire l'impegno e il desiderio di apprendimento reciproco.*
- *programmare incontri regolari tra i membri e con gli attori del progetto*
- *favorire l'utilizzo di piattaforme telematiche per lo scambio e la condivisione continua*
- *stimolare progetti collaborativi tra gli attori*
- *introdurre la pratica del feedback continuativo*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *verificare gli indicatori periodici*

Art. 12 Pubblicizzazione

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione sul sito www.icdarrigotomasi.edu.it, ed all'albo pretorio della scuola presente nel Sito Web.

Art. 13 Informativa ai sensi dell'art. 13 del D.Lvo n. 196/2003. Tutela della Privacy

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D.Lvo n. 196/2003.

Art. 14 Cause di esclusione

I candidati che ometteranno di firmare la Domanda di partecipazione alla selezione (Allegato 1), il *curriculum*, l'estratto del curriculum, il Modulo di autovalutazione titoli (Allegato 2, 3, 4, 5, 6 e 7), ovvero non accluderanno la dicitura riguardante la veridicità del C.V., saranno esclusi dalla selezione.

Parimenti verranno esclusi coloro i quali:

- non dimostreranno di possedere i requisiti minimi di accesso;
- non specificheranno l'incarico per cui intendono concorrere;
- consegneranno la documentazione incompleta o su modelli diversi da quelli allegati al presente bando.

L'Istituto si riserva di richiedere, in originale, l'integrazione del *curriculum vitae* relativamente alle certificazioni dei titoli e/o delle esperienze dichiarate. La mancata integrazione escluderà il candidato dalla selezione.

Art. 15 Modalità e termini di eventuali reclami

Successivamente all'esame delle domande pervenute, sarà stilata la graduatoria provvisoria degli aventi diritto e la stessa sarà pubblicata sul sito web dell'Istituto. L'affissione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo - entro 5 giorni dalla data di pubblicazione - al Dirigente Scolastico. Trascorso tale termine, in assenza di reclami, questa Istituzione Scolastica procederà all'affidamento dell'incarico ai vincitori della selezione.

Art. 16 Stipula del contratto

Gli aspiranti selezionati saranno convocati per la stipula del contratto.

L'assegnazione dell'incarico avverrà dopo aver concordato, in funzione degli obiettivi didattici e formativi, la prestazione professionale ed il relativo compenso economico.

L'incaricato dovrà impegnarsi a partecipare agli incontri di progettazione necessari senza oneri aggiuntivi per la scuola.

L'accettazione dell'incarico da parte di tutte le figure professionali oggetto del presente avviso comporta l'obbligo di:

- partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal DS per coordinare l'attività dei corsi;
- disponibilità all'accettazione dell'incarico senza riserve e secondo il calendario definito dal DS. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- compilazione delle sezioni della Piattaforma telematica Futura PNRR di propria competenza;

- compilazione di eventuali report on line di competenza per il monitoraggio delle attività didattiche e delle procedure realizzate;
- collaborazione con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'andamento didattico curricolare;
- predisposizione della relazione finale sull'attività svolta;
- inserimento in piattaforma di tutto il materiale documentario di propria competenza;

Art. 17 Pubblicità

Il presente avviso entra in vigore dalla data della pubblicazione sul sito scolastico Albo on line ex art. 32 della legge 69/2009 e art.8 e 33 del Decreto Legislativo n. 33 del 14 marzo 2013.

Il responsabile del procedimento è il DS Prof.ssa Luisa Floriana Racalbutto.

Art. 18 Trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Amministrazione Scolastica in capo all'ufficio del Direttore dei SS.GG.AA.

Con riferimento alle disposizioni di cui al decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e ss.mm.ii., i dati contenuti nelle domande pervenute saranno trattati ai soli fini della gestione della presente procedura.

Art. 19 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica Prof.ssa Luisa Floriana Racalbutto

Per tutto quanto non disciplinato dal presente avviso di selezione, che costituisce "*lex specialis*", si fa rinvio alle norme che regolano la materia.

Il progetto sarà sottoposto, in itinere, a monitoraggi da parte del Ministero e della stessa istituzione scolastica anche per quanto concerne la corretta compilazione della Piattaforma informatica.

Allegati:

- Domanda di Partecipazione (**Allegato 1**)
- Modulo di autovalutazione titoli

Allegato 2

Allegato 3

Allegato 4

Allegato 5

Allegato 6

Allegato 7

Il Dirigente Scolastico

Prof. ssa Luisa Floriana Racalbutto