



## Istituto Comprensivo Statale ad Indirizzo Musicale Giuseppe Tomasi di Lampedusa



Via Leonardo da Vinci, 50  
92020 Palma di Montechiaro (AG)  
Tel. 0922 968302 codice fiscale 91007260846



e-mail [agic850001@istruzione.it](mailto:agic850001@istruzione.it) pec [agic850001@pec.istruzione.it](mailto:agic850001@pec.istruzione.it) sito web [www.icdarrigotomasi.edu.it](http://www.icdarrigotomasi.edu.it)

ICS "G. TOMASI DI LAMPEDUSA" PALMA MONT.RO  
Prot. 0004677 del 05/08/2024  
IV-5 (Uscita)

Albo on line/Sito web dell'Istituto  
Agli interessati  
Sede

### GRADUATORIE DEFINITIVE PER IL RECLUTAMENTO DELLE SEGUENTI FIGURE PROFESSIONALI:

- Esperti interni/esterni;
- Tutor interni

Interventi formativi da attuare:

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;
- Percorso di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie;
- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.

Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

- Corsi annuali di formazione linguistica per docenti per livello QCER;
- Corso annuale di metodologia CLIL.

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023)

Titolo progetto: STEP UP STEM

Cod. Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31583

CUP F34D23002930006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

**VISTO** L’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 –Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** L’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** la nota prot. n. m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

**CONSIDERATO** che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi necessari per l’attivazione dei percorsi di formazione finanziati attraverso l’accordo di concessione;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati, interni e/o esterni saranno incaricati dello svolgimento delle attività che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** l’Accordo di Concessione prot. AOOGABMI n. 0032377 del 28/02/24 firmato dal Direttore Generale dell’Unità di Missione per il PNRR che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione della spesa;

**Vista** la delibera del Collegio dei Docenti n. 79 del 25/06/2024 relativa all’approvazione dei criteri di selezione per il reclutamento del personale da coinvolgere a vario titolo nel presente progetto.

**Vista** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 82 del 25/06/2024 relativa all’approvazione dei criteri di selezione per il reclutamento del personale da coinvolgere a vario titolo nel presente progetto.

**Visto** il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1174 del 04/03/2024 relativo all’importo finanziato di € 74.299,38 (€ 61.045,81 per la Linea di Intervento A - € 13.253,57 per la Linea di Intervento B).

**Attesa** la necessità di procedere all’individuazione di figure professionali con le quali stipulare contratti per la realizzazione del Progetto in oggetto;

**VISTO** il bando, pubblicato in data 02/07/2024 con prot. N 4248 per il reclutamento degli Esperti interni/esterni e dei Tutor interni;

**VISTA** la nomina della commissione di valutazione;

**VISTO** il verbale provvisorio dell’attività di selezione

**CONSIDERATO** che sono trascorsi 5 giorni dalla pubblicazione delle graduatorie provvisorie.

**CONSIDERATO** che non sono pervenuti reclami da parte di nessuno dei candidati.

**VISTO** il verbale conclusivo dell’attività di selezione;

## DECRETA

L’approvazione dei seguenti risultati definitivi dell’attività di selezione delle seguenti figure professionali:

### **LINEA DI INTERVENTO A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti**

- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;

N. edizioni	Tipologia modulo	Titolo modulo	Durata in ore
<b>1</b>	<b>Coding</b>	<b>Coding 1</b>	<b>29</b>

N.	Candidati esperti interni	Punteggio	Note
1	Vetro Arcangela	24	

N.	Candidati esperti esterni	Punteggio	Note
1	Broccia Davide	11	

N.	Candidati tutor interni	Punteggio	Note
1	Costanza Carmelina	12	

N. edizioni	Tipologia modulo	Titolo modulo	Durata in ore
<b>1</b>	<b>Scienze</b>	<b>Scienze 1</b>	<b>29</b>

N.	Candidati esperti interni	Punteggio	Note
1	Costanza Carmelina	8	

N.	Candidati esperti esterni	Punteggio	Note
1	Broccia Davide	38	

N.	Candidati tutor interni	Punteggio	Note
1	Lo Sardo Irene Maria Rita	8	

N. edizioni	Tipologia modulo	Titolo modulo	Durata in ore
<b>1</b>	<b>Tecnologia</b>	<b>Tecnologia 1</b>	<b>29</b>

N.	Candidati esperti interni	Punteggio	Note
1	Cacciatore Licinia	55	

N.	Candidati esperti esterni	Punteggio	Note
1	Carrubba Giuseppe	50	
2	Giganti Sandro	7	

N.	Candidati tutor interni	Punteggio	Note
1	Lo Sardo Nicoletta	6	

N. edizioni	Tipologia modulo	Titolo modulo	Durata in ore
<b>1</b>	<b>Matematica</b>	<b>Matematica 2</b>	<b>29</b>

N.	Candidati esperti interni	Punteggio	Note
	Cacciatore Licinia	37	

N.	Candidati esperti esterni	Punteggio	Note
1	Carrubba Giuseppe	45	
2	Broccia Davide		Candidatura non valutabile: Istanza di candidatura incompleta

N.	Candidati tutor interni	Punteggio	Note
1	Ruggiano Angelita	23	
2	Calafato Bruna Leonora	8	

N. edizioni	Tipologia modulo	Titolo modulo	Durata in ore
<b>1</b>	<b>Scienze</b>	<b>Scienze 2</b>	<b>29</b>

N.	Candidati esperti interni	Punteggio	Note
1	Licata Carmelina	7	

N.	Candidati esperti esterni	Punteggio	Note
1	Broccia Davide	37	

N.	Candidati tutor interni	Punteggio	Note
1	Ruggiano Angelita	23	
2	Calafato Bruna Leonora	8	

N. edizioni	Tipologia modulo	Titolo modulo	Durata in ore
<b>1</b>	<b>Tecnologia</b>	<b>Tecnologia 2</b>	<b>29</b>

N.	Candidati esperti interni	Punteggio	Note
	Puzzangaro Carmelo	6	

N.	Candidati esperti esterni	Punteggio	Note
1	Giganti Sandro	5	

N.	Candidati tutor interni	Punteggio	Note
1	Cottitto Franca	16	
2	Calafato Bruna Leonora	8	

N. edizioni	Tipologia modulo	Titolo modulo	Durata in ore
<b>1</b>	<b>Informatica</b>	<b>Informatica infanzia A</b>	<b>29</b>

N.	Candidati esperti interni	Punteggio	Note
	Nessuna candidatura		

N.	Candidati esperti esterni	Punteggio	Note
1	Carrubba Giuseppe	58	

N.	Candidati tutor interni	Punteggio	Note
1	Cottitto Franca	16	
2	Salvato Giuseppe Massimo	5	

N. edizioni	Tipologia modulo	Titolo modulo	Durata in ore
<b>1</b>	<b>Informatica</b>	<b>Informatica infanzia B</b>	<b>29</b>

N.	Candidati esperti interni	Punteggio	Note
	Nessuna candidatura		

N.	Candidati esperti esterni	Punteggio	Note
1	Carrubba Giuseppe	58	

N.	Candidati tutor interni	Punteggio	Note
1	Barba Rosalba	10	
2	Salvato Giuseppe Massimo	5	

- Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

N. edizioni	Tipologia modulo	Titolo modulo	Durata in ore
<b>1</b>	Tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM	<b>Tutoraggio e orientamento STEM</b>	<b>10</b>

N.	Candidati esperti interni	Punteggio	Note
1	Puzzangaro Carmelo	5	

N.	Candidati esperti esterni	Punteggio	Note
	Nessuna candidatura		

- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

N. edizioni	Tipologia modulo	Titolo modulo	Durata in ore
<b>1</b>	Inglese	Inglese studenti 1	<b>28</b>

N.	Candidati esperti interni	Punteggio	Note
1	Lo Sardo Calogero	3	

N.	Candidati esperti esterni	Punteggio	Note
	Nessuna candidatura		

N.	Candidati tutor interni	Punteggio	Note
1	Vetro Arcangela	20	
2	Calafato Bruna Leonora	8	

N. edizioni	Tipologia modulo	Titolo modulo	Durata in ore
<b>1</b>	Inglese	Inglese studenti 2	<b>28</b>

N.	Candidati esperti interni	Punteggio	Note
1	Lo Sardo Calogero	3	

N.	Candidati esperti esterni	Punteggio	Note
	Nessuna candidatura		

N.	Candidati tutor interni	Punteggio	Note
1	Calafato Bruna Leonora	8	
2	Lo Sardo Irene Maria Rita	6	

N. edizioni	Tipologia modulo	Titolo modulo	Durata in ore
<b>1</b>	Inglese	Inglese studenti 3	<b>28</b>

N.	Candidati esperti interni	Punteggio	Note
1	Settecasì Vanessa	11	

N.	Candidati esperti esterni	Punteggio	Note
	Nessuna candidatura		

N.	Candidati tutor interni	Punteggio	Note
1	Messinese Paola	23	
2	Calafato Bruna Leonora	8	

N. edizioni	Tipologia modulo	Titolo modulo	Durata in ore
1	Inglese	Inglese studenti 4	28

N.	Candidati esperti interni	Punteggio	Note
1	Settecasì Vanessa	11	

N.	Candidati esperti esterni	Punteggio	Note
	Nessuna candidatura		

N.	Candidati tutor interni	Punteggio	Note
1	Messinese Paola	23	
2	Calafato Bruna Leonora	8	

#### **LINEA DI INTERVENTO B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti**

- Corsi annuali di formazione linguistica per docenti per livello QCER

N. edizioni	Tipologia modulo	Titolo modulo	Durata in ore
1	Inglese	Inglese docenti 1	24

N.	Candidati esperti interni	Punteggio	Note
	Nessuna candidatura		

N.	Candidati esperti esterni	Punteggio	Note
1	Lo Sardo Chiara	5	

N. edizioni	Tipologia modulo	Titolo modulo	Durata in ore
1	Inglese	Inglese docenti 2	24

N.	Candidati esperti interni	Punteggio	Note
	Nessuna candidatura		

N.	Candidati esperti esterni	Punteggio	Note
1	Lo Sardo Chiara	5	

- Corso annuale di metodologia CLIL

N. edizioni	Tipologia modulo	Titolo modulo	Durata in ore
1	CLIL	CLIL docenti	24

N.	Candidati esperti interni	Punteggio	Note
	Nessuna candidatura		

N.	Candidati esperti esterni	Punteggio	Note
1	Lo Sardo Chiara	5	

Si precisa che l'attivazione dei moduli è subordinata al raggiungimento del numero minimo di partecipanti.

Avverso il presente provvedimento si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica nel termine, rispettivamente, di 60 giorni o 120 giorni che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

Il presente provvedimento è pubblicato all'Albo sul sito della Scuola <https://www.icdarrigotomasi.edu.it>, in apposita sezione, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PNRR.

I presenti risultati verranno resi pubblici mediante esposizione all'Albo pretorio e al sito web dell'Istituto.

L'affissione ha valore di notifica agli interessati.

**Il Dirigente Scolastico**

*Prof.ssa Luisa Floriana Racaluto*

*(firmato digitalmente)*