

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Statale ad Indirizzo Musicale Giuseppe Tomasi di Lampedusa



Via Leonardo da Vinci, 50
92020 Palma di Montechiaro (AG)
Tel. 0922 968302 codice fiscale 91007260846



e-mail agic850001@istruzione.it pec agic850001@pec.istruzione.it sito web www.icdarrigotomasi.edu.it

ICS "G. TOMASI DI LAMPEDUSA" PALMA MONT.RO
Prot. 0004247 del 02/07/2024
VI-2 (Uscita)

Albo on line/Sito web dell'Istituto
Agli interessati
Sede

Oggetto: Decreto avvio procedura per la selezione delle seguenti figure professionali:

- **Esperti interni/esterni;**
- **Tutor interni**

Interventi formativi da attuare:

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;
- Percorso di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie;
- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.

Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

- Corsi annuali di formazione linguistica per docenti per livello QCER;
- Corso annuale di metodologia CLIL.

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1
"Nuove competenze e nuovi linguaggi" - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM
E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023)

Titolo progetto: STEP UP STEM

Cod. Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31583

CUP F34D23002930006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- VISTO** L’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** L’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;
- CONSIDERATO** che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- CONSIDERATO** che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi necessari per l’attivazione dei percorsi di formazione finanziati attraverso l’accordo di concessione;
- CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati, interni e/o esterni saranno incaricati dello svolgimento delle attività che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'Accordo di Concessione prot. AOOGABMI n. 0032377 del 28/02/24 firmato dal Direttore Generale dell'Unità di Missione per il PNRR che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione della spesa;

Vista la delibera del Collegio dei Docenti n. 79 del 25/06/2024 relativa all'approvazione dei criteri di selezione per il reclutamento del personale da coinvolgere a vario titolo nel presente progetto.

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. 82 del 25/06/2024 relativa all'approvazione dei criteri di selezione per il reclutamento del personale da coinvolgere a vario titolo nel presente progetto.

Visto il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1174 del 04/03/2024 relativo all'importo finanziato di € 74.299,38 (€ 61.045,81 per la Linea di Intervento A - € 13.253,57 per la Linea di Intervento B).

Attesa la necessità di procedere all'individuazione di figure professionali con le quali stipulare contratti per la realizzazione del Progetto in oggetto;

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di avviare la procedura per la selezione degli esperti e dei tutor inerenti gli interventi formativi di seguito rappresentati:

LINEA DI INTERVENTO A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

Compenso orario € 79,00

- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;

N. edizioni	Tipologia modulo	Titolo modulo	Durata in ore	Titolo di accesso per la candidatura come Esperto	Destinatari
1	Coding	Coding 1	29	Diploma di scuola secondaria di secondo grado	Alunni della scuola Primaria
1	Scienze	Scienze 1	29	Diploma di scuola secondaria di secondo grado	Alunni della scuola Primaria
1	Tecnologia	Tecnologia 1	29	Diploma di scuola secondaria di secondo grado	Alunni della scuola Primaria
1	Matematica	Matematica 2	29	Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in a) Scienze Matematiche, b) Ingegneria, c) Scienze Biologiche, geologiche, naturali, Statistiche, chimiche e fisiche, d) Economia e commercio.	Studenti della Scuola secondaria di primo grado
1	Scienze	Scienze 2	29	Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in Scienze Biologiche, naturali, Geologiche, chimiche e fisiche.	Studenti della Scuola secondaria di primo grado
1	Tecnologia	Tecnologia 2	29	Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in a) Architettura; b) Ingegneria	Studenti della Scuola secondaria di primo grado
1	Informatica	Informatica infanzia A	29	Diploma con almeno 150 ore di esperienza documentata in attività di docenza extracurriculare in ambito informatico nella scuola dell'infanzia	Alunni della Scuola dell'infanzia
1	Informatica	Informatica infanzia B	29	Diploma con almeno 150 ore di esperienza documentata in attività di docenza extracurriculare in ambito informatico nella scuola dell'infanzia	Alunni della Scuola dell'infanzia

Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

N. edizioni	Tipologia modulo	Titolo modulo	Durata in ore	Titolo di accesso per la candidatura come Esperto	Destinatari
1	Tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM	Tutoraggio e orientamento STEM	10	Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in a) Architettura; b) Ingegneria; c) Scienze Biologiche, naturali, Geologiche, chimiche e fisiche.	Studenti della Scuola secondaria di primo grado

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

N. edizioni	Tipologia modulo	Titolo modulo	Durata in ore	Titolo di accesso per la candidatura come Esperto	Destinatari
1	Inglese	Inglese studenti 1	28	In alternativa: - Docente madrelingua (Inglese) - Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in Lingue straniere (Inglese)	Studenti della Scuola secondaria di primo grado
1	Inglese	Inglese studenti 2	28	In alternativa: - Docente madrelingua (Inglese) - Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in Lingue straniere (Inglese)	Studenti della Scuola secondaria di primo grado
1	Inglese	Inglese studenti 3	28	In alternativa: - Docente madrelingua (Inglese) - Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in Lingue straniere (Inglese)	Studenti della Scuola secondaria di primo grado
1	Inglese	Inglese studenti 4	28	In alternativa: - Docente madrelingua (Inglese) - Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in Lingue straniere (Inglese)	Studenti della Scuola secondaria di primo grado

LINEA DI INTERVENTO B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

Compenso orario € 122,00

Corsi annuali di formazione linguistica per docenti per livello QCER

N. edizioni	Tipologia modulo	Titolo modulo	Durata in ore	Titolo di accesso per la candidatura come Esperto	Destinatari
1	Inglese	Inglese docenti 1	24	In alternativa: - Docente madrelingua (Inglese) - Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in Lingue straniere (Inglese) Nota bene In merito all'attribuzione dell'incarico, gli Esperti madrelingua avranno precedenza assoluta rispetto agli esperti in possesso di Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in Lingue straniere.	Docenti
1	Inglese	Inglese docenti 2	24	In alternativa: - Docente madrelingua (Inglese) - Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in Lingue straniere (Inglese) Nota bene In merito all'attribuzione dell'incarico, gli Esperti madrelingua avranno precedenza assoluta rispetto agli esperti in possesso di Laurea Vecchio	Docenti

				Ordinamento o Specialistica in Lingue straniere.	
--	--	--	--	--	--

Corso annuale di metodologia CLIL

N. edizioni	Tipologia modulo	Titolo modulo	Durata in ore	Titolo di accesso per la candidatura come Esperto	Destinatari
1	CLIL	CLIL docenti	24	In alternativa: - Docente madrelingua (Inglese) in possesso di competenze sulla metodologia CLIL - Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in Lingue straniere (Inglese), unitamente al possesso di competenze sulla metodologia CLIL Nota bene In merito all'attribuzione dell'incarico, gli Esperti madrelingua avranno precedenza assoluta rispetto agli esperti in possesso di Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in Lingue straniere.	Docenti

PRESTAZIONI RICHIESTE ALL'ESPERTO FORMATORE

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

PRESTAZIONI RICHIESTE AL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni, laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

- di stabilire in 15 giorni il termine per la presentazione delle candidature;
- di aver assunto l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990 per svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali;
- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico
Prof. ssa Luisa Floriana Racalbutto